

Curriculum Implementation of the BSN Program of the University of the Philippines College of Nursing

Arnold B. Peralta, RN, MA, MHPEd*

The University of the Philippines College of Nursing (UPCN) was conceived through a thesis presented to the Division of Biological Sciences, University of Chicago, by Miss Julita V. Sotejo entitled, "A University School of Nursing in the University of the Philippines" on April 9, 1948. The first academic offerings of UPCN in 1948 were the baccalaureate program, Bachelor of Science in Nursing (BSN), the Masters Program in 1955, and the PhD in Nursing (College of Nursing Catalogue of Information, 1996).

Being the premiere nursing education institution in the country, the College of Nursing is committed to deliver the quality nursing education every Filipino nursing student deserves. A few of the achievements and opportunities for the College of Nursing to further expand and enhance the curriculum, particularly in its implementation, include:

- World Health Organization Collaborating Center (WHOCC) for leadership in Nursing Development, Western Pacific Region; Primary Health Care from 1989 – 2004.
- Commission on Higher Education Center of Excellence in Nursing Education.
- Secretariat, Asia Pacific Emergency and Disaster Nursing Network, 2012 – 2015.

The competency-based framework has been the major approach to curricular design in the BSN Program of the College of Nursing since 1978 (UPCN SKA, 2006). The framework in an educational program ensures a systematic approach to developing and enhancing competence in nursing practice (at the beginning nurse level in both hospital and community), and beginning opportunities for nursing research, leadership and management.

Part of the implementation of the curriculum is to provide opportunities for students to experience settings in which they will demonstrate the expected competencies found in the framework. The following are the partner institutions that help develop the competency of the students:

- Philippine General Hospital – the primary training-teaching hospital of the UPCN. PGH is one of the units of the UP Manila.
- Dr. Jose Fabella Memorial Hospital – the National Referral Center for Maternal and Child Care
- National Center for Mental Health – special training and research hospital for mental health
- Research Institute for Tropical Medicine – research facility for health advancement and medical research.

The BSN Curriculum for UPCN is also a community-oriented curriculum, wherein students are exposed to community as they provide care to different types of clients; the individual, the family, population group and the community. Almost all clinical courses in the program have community counterparts or components and in their last year in the program, students are expected to live with the community for an intensive nursing experience.

One legacy of the college performance is its record of maintaining a 100% passing rate in the Philippine Nurse Licensure Exam since the college first participated in the curriculum implementation of the BSN Program. This is one of the major factors that helped the college in achieving its goals and objectives, while remaining true to its commitment of honor, excellence and heroism in the delivery of quality nursing education in the country and in the region.

* Assistant Professor and Head, Teaching Program

フィリピン大学における看護学教育について

講 師：アーノルド・ボラレス・ペラルタ，RN，MA，MHPEd
(国立フィリピン大学看護学部マニラ校講師・教務委員長)

翻 訳：是澤あずさ（日本赤十字広島看護大学 国際交流委員会）

フィリピン大学の看護学部はシカゴ大学の生物科学分野の一環として、初代学部長である Julita V. Sotejo により1948年4月9日に創設された。1948年の初めての学術的公募は学士課程であった。まず、看護学士課程が始まり、1955年には修士課程、そして博士課程が開設された（1996年大学要覧より）。

国内初の看護教育機関であり、フィリピンの看護学生が受けられる質の高い看護教育を提供している。また、看護学部のカリキュラムを更に豊かなものにする為にいくつかの達成目標や機会を設けている。具体的には以下を含む。

- ・フィリピン大学は世界保健機関協力センター（WHOCC）の西太平洋地域の看護開発におけるリーダーシップ養成機関として認識されており、1989年から2004年にプライマリー・ヘルスケアを実施した。
- ・看護教育における高等教育センターとして委託された。
- ・2012年から2015年には、アジア太平洋緊急災害看護ネットワークの事務局として機能した。

1978年から看護大学の学士カリキュラムとして能力を重視したフレームワークを主基準として取り入れた。教育課程におけるこのフレームワークは組織的な手法として（病院や地域の新人看護師だけでなく）、初めて看護研究や看護リーダー、管理を行う人々の看護実践能力を更に高めている。カリキュラム実施の一部では、学生にフレームワークに基づいた様々な条件の経験が出来るような機会を提供している。以下は、学生の能力を向上させるための手助

けとなっている連携教育機関である。

- ・フィリピン総合病院－フィリピン看護大学の主要な教育病院であり、フィリピン大学マニラ校の部署の一つでもある
- ・Dr. Jose Fabella 記念病院－国立母子保健センター
- ・国立精神保健センター－精神科の特別実習・研究病院
- ・熱帯医学研究所－健康増進と医学研究のための研究施設

フィリピン看護大学の学士レベルの教育課程では、コミュニティを中心としたカリキュラムとなっている。学生はさまざまな種類のクライアント、つまり、個人、家族、集団およびコミュニティに対してケアを提供していき、コミュニティの中で経験を積んでいく。このプログラムにおけるほとんどの臨床コースは地域にカウンターパートを持つか、あるいは地域に関する内容である。このプログラムの最後の1年では、学生は集中的な看護経験のために現地に滞在している。

フィリピン大学看護学部の一つの功績は、設立以来フィリピンの看護師国家試験で100%の合格率を維持している。つまり、看護学士の創設以来、全員看護師の国家試験に合格している。これは、大学の目標や目標を達成するのを助けた主要因の1つであると同時に、国と地域における質の高い看護教育の提供における名誉、卓越性、敬意を保障している。